

# TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

## INTERVENANTS

**Stéphane DANVIN**

Directeur Pôle  
Professionnel/Apprentissage

**Maryline ADAM**

Cheffe de service SAVE 68

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etudes de situation
- Vidéos
- Partage d'expérience

## MODALITES

- Evaluation des acquis des connaissances
- Questionnaire de satisfaction

## INFOS PRATIQUES

**6 à 15 participants**

**Durée : 1 jour (7h)**

**Tarif : 1200€ net/jour**  
+ défraiement

**Date :** sur demande  
(15 jours minimum  
après validation du  
devis)

**Lieu :** 17 rue d'Illzach  
68100 MULHOUSE  
ou sur votre site

## CONTACT

**03 89 46 51 91**  
formation@sinclair.asso.fr

## CONTEXTE

Selon l'Inserm, 1 personne sur 100 aurait un Trouble du Spectre de l'Autisme. Pourtant la prise en compte des particularités liées à l'autisme est aujourd'hui encore très insuffisante.

Cela conduit les personnes concernées à devoir parfois leur scolarité et leurs projets professionnels. Pourtant un accompagnement adapté leur permettrait d'atteindre leurs objectifs et de leur éviter des efforts de sur adaptation quasi permanents.

## OBJECTIFS

- ▶ Disposer de points de repère sur les différents troubles du spectre autistique (TSA) ou troubles envahissants du développement (TED).
- ▶ Comprendre les incidences des troubles du spectre autistique en contexte de scolarité, de formation et d'emploi et définir les situations de handicap engendrées par ces troubles.
- ▶ S'adapter et mettre en place des « manières de faire » appropriées aux situations de handicap engendrées par les troubles du spectre autistique.

## PUBLIC CIBLE

- Travailleurs sociaux
- Enseignants
- Intervenants à domicile
- Collectifs de travail
- Directions des RH
- Employeurs
- Administrations & professionnels

## PRE-REQUIS/ACCESSIBILITE

Aucun pré-requis n'est nécessaire.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

## PROGRAMME

### Apports théoriques

- Qu'est-ce qu'un TSA ou TED ?
- Les grandes familles des TSA/TED
- L'autisme en chiffres
- De la triade à la dyade autistique

### Les forces et les freins des personnes autistes en contexte de scolarité, d'emploi/formation

- Comment prendre en compte les spécificités de l'autisme dans l'accompagnement vers et dans la scolarité, l'emploi /formation ?

### Etudes de cas et mises en situation

- Exposé des situations vécues par les stagiaires, dans leurs relations à des personnes avec un TSA.